

Казенное учреждение «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26 «Золотая рыбка»
комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2025-2026 учебный год**

2026 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
2. Учредитель	Администрация Городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
3. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 28 ноября 2012 г. Серия 02П01 №0011272 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 02-01-003697 от 05 марта 2015 серия ЛО
4. Сроки прохождения аттестации	01.12.2010- 03.12.2010
5. Режим работы	10, 5 часов с 07.30 до 18.00

2. Общая система воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения.

Основная цель дошкольного образовательного учреждения: воспитательно - образовательная работа с детьми 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития детей.

ДООУ осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- воспитание и развитие детей дошкольного возраста;
- коррекцию речи детей с ОНР и ФФНР;
- коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

В ДООУ решаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и национальным культурам, окружающей среды;
- создание комфортного пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении.

Основные направления работы ДООУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- интеллектуальное развитие;
- формирование всесторонне - развитой личности.

Приоритетные направления работы ДООУ:

- физическое развитие и оздоровление воспитанников;
- социально – нравственное,
- интеллектуальное;
- коррекционно - воспитательная работа с детьми с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата.

Учебно-воспитательный процесс в общеразвивающих группах строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Учебно-воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности строится на основе Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с НОДА в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

Основные используемые формы организации педагогического процесса:

- занятия подгрупповые, фронтальные, индивидуальные;
- интегрированные занятия;
- праздники, спортивные развлечения и досуги;
- самостоятельные и коррекционные игры;
- экскурсии, наблюдения;
- интеллектуальные игры, викторины;
- экспериментальная и проектная деятельность.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на день

Младший возраст

№	Направления развития	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -физкультурные занятия -плавание (занятия в младшей группы), -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) -физкультминутки на занятиях	-гимнастика после сна, -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне), -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений), -физкультурные досуги, игры и развлечения, -самостоятельная двигательная деятельность -занятия по курсу «Лого ритмика для малышей»
2.	Познавательное развитие	-ООД -дидактические игры -наблюдения -беседы -экскурсии по участку -исследовательская работа, опыты и детское экспериментирование	-игры -досуги -индивидуальная работа
3.	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -оценка эмоционального настроения группы с последующей-коррекцией плана работы -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -формирование навыков культуры общения -театрализованные игры	-индивидуальная работа -эстетика быта -трудовые поручения -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей -сюжетно-ролевые игры

4.	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -эстетика быта -экскурсии в природу (на участке)	-занятия в изостудии -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа - занятия в танцевальной студии «Радость»
5.	Речевое развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -беседы -ООД	-работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок. - занятия по курсу логоритмики

Старший дошкольный возраст

№	Направления	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие и оздоровление	-прием детей на воздухе в теплое время года -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) -гигиенические процедуры (полоскание рта) -закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны) -специальные виды закаливания -физкультминутки на занятиях -физкультурные занятия -плавание (занятия) -двигательная активность на прогулке	-гимнастика после сна -закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) -физкультурные досуги, игры и развлечения -самостоятельная двигательная деятельность -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) -коррекционная гимнастика
2	Познавательное развитие	- занятия познавательного цикла - экскурсии по участку - дидактические игры - наблюдения - беседы - исследовательская работа, опыты и экспериментирование	ООД -развивающие игры -интеллектуальные досуги -занятия по интересам Индивидуальная работа -занятия по курсу «АБВГДейка» -занятия по курсу «Счастливый английский» - занятия по курсу «Маленький ученый» - занятия по курсу «Веселый счет»
3	Социально-коммуникативное развитие	-утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы -формирование навыков культуры общения -формирование навыков культуры еды -этика быта, трудовые поручения -дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям -экскурсии в библиотеку, пожарную часть, предприятия	-эстетика быта -математические досуги в игровой форме -работа в книжном уголке -общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли) -сюжетно-ролевые игры

4	Художественно-эстетическое развитие	-занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности -экскурсии на природу -посещение музеев	-занятия по курсу «Веселая палитра» -музыкально-художественные досуги -индивидуальная работа
5	Речевое развитие	-ООД -экскурсии -утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы, -беседы	-решение ребусов, головоломок, кроссвордов -работа в книжном уголке индивидуальная работа, -драматизация сказок.

Матрица воспитательных событий

В течение учебного года в ДОУ проводились мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского, международного, республиканского и муниципального значения.

	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь	1 сентября – День знаний	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение мониторинга (1 – 15 сентября)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение родительских собраний (02 – 20 сентября)	Все группы	Воспитатели
	Корректировка банка данных (социальные паспорта групп, акты ЖБУ)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Опрос родителей по организации платных услуг	Все группы (кроме раннего возраста)	Ст. воспитатель Воспитатели
	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Дети с 3 лет, родители	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Идем в школу с радостью»	Подготов. группы	Старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Сердце отдаю детям» (ко Дню дошкольного работника – 27.09)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – День самоуправления.	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Реализация проекта «Профессии наших родителей»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	4 октября – День защиты животных Акция «Кот и пес»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	5 октября – День учителя	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	11 октября – День республики Башкортостан. Музыкальный праздник – «Мой родной Башкортостан»	Старшие и подготовит. группы	Муз. руководитель Аминова Т.М. Чурикова И.П.
	Заседание клуба «Родительская гостиная»	Все группы	Старший воспитатель
	Третье воскресенье октября – День отца в России. Праздник с папами	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Ноябрь	4 ноября – День народного единства «Осенние посиделки»- тематические развлечения.	Все группы	Муз. руковод Воспитатели
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс среди воспитанников с ОВЗ «Мир без опасности»	С 3 лет	Старший воспитатель, КУ УО
	24 ноября – День матери в России Развлечения ко Дню матери	Старшие, подготов. гр.	Муз. руковод Воспитатели
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Декабрь	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Старшие и подготовит. группы Гр. № 9, «Радость»	Воспитатели Специалисты ст. воспитатель
	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Фото выставка «Семейный калейдоскоп» (до 9 декабря)	Все группы	Ст. воспитатель
	8 декабря – Международный день художников	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	9 декабря – День Героев Отечества	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 декабря – День Конституции РФ	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	31 декабря – Новый год Праздник новогодней елки.	Все группы	Муз. рук-ли Воспитатели
Январь	15 января – День зимующих птиц. Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Ст. воспитатель Инстр. по ф/к
	Подготовка к конкурсу «Я - исследователь»	Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 января: День снятия блокады Ленинграда (ситуативные беседы)	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Оформление музейной композиции по теме года	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативные беседы)	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Идем в школу с радостью»	Подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 февраля: День российской науки	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	Фестиваль патриотической песни «Летят журавли»	Старшие, Подготовительные	Ст. воспитатель Муз. руководители
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	16 февраля – день рождения города. Тематические занятия в группах. Просмотр видеофильма о родном городе.	Средние, старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
	Конкурс чтецов среди воспитанников «Я живу в Кумертау»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	21 февраля – Международный день родного языка	Старший возраст	Инст. по физ. к. Муз.руководители
	23 февраля – День защитника отечества	Старший возраст	Инст. по физ. к. Муз.руководители
	Праздник Масленицы (24 февраля – 2 марта)	Старший возраст	Специалисты

Март	8 Марта – международный женский день	Все группы	Муз. руков-ли
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 марта – Всемирный день театра Театральная весна (с 1 марта по 26 апреля)	Средние, старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	Я - исследователь	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
Апрель	1 апреля – День смеха	Старший возраст	Ст. воспитатель Специалисты
	12 апреля – День космонавтики	Подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительные	Инструкторы по физ. культуре
	День открытых дверей	Все группы	Ст. воспитатель Васильева А.Б. Воспитатели
Май	1 Мая – Праздник весны и труда	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	9 мая - «День Победы»- праздничные досуги Выставка рисунков Акция «Бессмертный полк» (видео)	Старшие и подготовительные группы	Муз. руководители Воспитатели
	19 мая – День детских общественных организаций России	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	24 мая – День славянской письменности и культуры	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Выпускные праздники	Подготовительные группы	Муз. руковод Воспитатели
Июн	1 июня – День защиты детей	Средние, старшие, подготовительные	Муз. руковод Воспитатели
	6 июня – День русского языка (Пушкинский день)	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели

	12 июня – День России	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	22 июня – День памяти и скорби	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Июль	8 июля – День любви, семьи и верности	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Август	5 августа – День Светофора	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 августа – День физкультурника	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	22 августа: День Государственного флага РФ	Старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 августа – День российского кино	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели

Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

Количество групп – 15, детей в ДОУ - 316

Из них дети-инвалиды - 11 человек

Количество групп для детей раннего возраста - 3

-количество детей всего - 60

Количество групп для детей младшего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 46

Количество групп для детей среднего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 54

Количество групп для детей старшего дошкольного возраста - 2

-количество детей всего - 59

Количество подготовительных к школе групп - 2

- количество детей всего - 55

Количество коррекционных групп - 2

- количество детей всего - 30

Количество групп кратковременного пребывания - 1

- количество детей всего – 12

Национальный состав воспитанников:

русские	башкиры	татары	другие
224 (71%)	45 (14 %)	41 (13 %)	6 (2 %)

Сведения о семьях воспитанников

Опекаемые дети	0
Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	236 (75 %)
не полных	69 (22 %)
дети участников СВО	12 (4 %)
<u>Всего семей</u>	268
<u>Количество детей в семье:</u>	
Имеют одного ребёнка	75 (30 %)
Имеют двух детей	146 (54 %)
Многодетные (3 и более)	47 (16 %)
Имеют детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)	11
Семьи состоящие на учете КДН,ОДН (кол-во., %)	2
Семьи, состоящие на учете в центре Семья	0

2. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

Заведующий МАДОУ

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 22

Музыкальные руководители - 2

Инструкторы по физической культуре – 2

Учителя-логопеды – 2

Зам.заведующего по АХР - 1

Младшие воспитатели – 16

Старшая медсестра - 1

Все функции управления (прогнозирование, программирование, организация, регулирование, контроль анализ коррекция, стимулирование) направлены на достижение оптимального результата.

В ДОУ в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- родительский комитет;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- комиссия по установлению персонального коэффициента и стимулирующих выплат педагогам.

3. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-методическая база)

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения и развивающие центры укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с Сан ПиН, требованиями образовательной программы и условиям предметно-развивающей среды. В учреждении имеются: групповые с отдельными спальнями, кабинеты учителя-логопеда - 2, мини – музей в фойе («Россия и Башкортостан – вместе на века», «Кумертау – город мой»), зимний сад, бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, кабинеты для платных услуг.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетично оформлено и разделено на обучающие зоны в соответствии с образовательными областями и проектами. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Оформлены уголки уединения.

4. Эффективность образовательного и процесса достигается за счет вариативного и рационального использования помещений ДОУ

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Индивидуальные музыкальные занятия Праздники, развлечения, разнообразные представления Общие собрания коллектива Родительские конференции Коллективные праздники Проведение детского досуга, праздника. Проведение педагогических советов и семинаров	Музыкальный руководитель, воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель, ребенок Музыкальный руководитель, воспитатель, родители, дети возрастных групп, Персонал учреждения Персонал Дети
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, Спортивные праздники, развлечения, досуги Корригирующая гимнастика	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, подгруппы детей
Кабинет образовательных платных услуг и логопедов	Обучение чтению «АБВГДейка», Обучение нетрадиционным техникам ИЗО Коррекция речи и звукопроизношения Обучение английскому Изучение родного башкирского языка Изучение татарского языка Обучение навыкам игры в шахматы	Воспитатели, дети
Методический кабинет	Консультирование педагогов, работа родительского комитета.	Заведующая детским садом, ст. воспитатель, воспитатели, дети, узкие специалисты
Группа Радость	Коррекционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями ОДА	Педагоги, дети, родители

5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников, школой, социальными учреждениями

- День открытых дверей;
- Родительские гостиные;
- просмотры итоговых занятий по дополнительным платным курсам;
- консультации;
- конкурсы различного уровня;
- спортивные и праздничные мероприятия.

В 2025-2026 учебном году продолжает работу консультативный центр. За консультативной помощью обратились 5 родителей (законных представителей), всего было оказано 5 консультации.

6. Организационно-педагогическая структура ДОУ

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим дня детей построен с учетом работы ДОУ с 7.30 – 18.00. Разработаны режимы на холодный, теплый периоды.

Режим работы	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Количество занятий в неделю	10	10	10 + 2 плавания	13 + 2 плавания	14 + 2 плавания
Продолжительность занятий (мин)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин	10 мин	10мин	10мин	10мин
Периодичность проведения диагностики воспитанников	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

6.2. Сведения об образовательных маршрутах выпускников

Учебный год	Количество выпускников	В какие школы поступили
2023-2024	68	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1, Прогимназия Искужина
2024-2025	72	Школы № 1, 3,6, 9, 5 гимназия № 1, Прогимназия Искужина
2025-2026	65	Школы № 1, 3,6, 9, 5, 10 гимназия № 1, Прогимназия Искужина

7. Сведения о кадрах образовательного учреждения

7.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогов

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педработников
Образование: высшее	15	52 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	14	48 %
Квалификационные категории: высшая	19	65 %
первая	9	32 %
без категории	1	3 %
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	100 %

Стаж работы педагогов

Количество педагогов	Педагогический стаж работы		
	1-5 лет	5-10 лет	От 10 лет и больше
29	5 (10 %)	5 (10 %)	19 (80 %)

7.2. Педагоги ДОУ, работающие по не типовым программам (модифицированным, авторским)

Ф.И.О. педагогов, работающих по нетиповым программам	Учебный предмет, наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию)	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)
Стрельникова С.П.	По обучению чтению и коррекции речи и звукопроизношения,	Программа «АБВГДейка», конспекты занятий, демонстрационный материал
Чурикова И.П.	По логоритмике	Программа «Развиваемся, играя»
Лапина М.М.	Оздоровительный курс	Программа «Здоровый малыш»
Галиева М.Р. Горбулько А.Н.	По углубленному изучению счета и решению логических заданий	Программа «Веселый счет» конспекты занятий, демонстрационный материал
Мустафина Г.А.	По формированию естественно-научных представлений	Программа «Умники», конспекты занятий, демонстрационный материал
Богданова Ю.Н. Ганиева Р.Р.	По 3D-моделированию	Программа «Рисуем в пространстве» , оборудование для рисования 3D ручкой.

8. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

В ДОУ проведены:

Педагогические советы:

1. Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
2. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка».
3. Кейс-технология и ТРИЗ-технология – метод работы с детьми дошкольного возраста в современном формате в условиях реализации ФГОС ДО»
4. О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ (итоговый).

Просмотр открытых мероприятий к педсоветам:

- младшая группа – составление рассказа по картинке (Мустафина Г.А.)
- средняя группа – составление рассказа об игрушке (Богданова Ю.Н.)
- подготовительная группа – рассказ из личного опыта (Галиева М.Р.)
- подготовительная группа – рассказ по серии картин (Стрельникова С.П.)
- разновозрастная группа «Жемчужинки» - связная речь (Шаммазова А.З.)

Тематический контроль:

- Готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Создание условий для формирования речи у детей дошкольного возраста»
- Итоговые отчеты педагогов и результаты мониторинга.

Педагоги ДОУ активно участвовали в заседаниях ГМО:

Музыкальный руководитель Чурикова И.П. являлась руководителем ассоциации музыкальных руководителей.

Педагоги в течение года участвовали в заседаниях ГМО по своему направлению и выполняли следующие задания:

- Ганиева Р.Р. – Сообщение «Особенности театрализованной деятельности дошкольников с ОВЗ».
- Киньзябаева Р.Р. – деловая игра с родителями «Скороговорки - языколомки».
- Лапина М.М. – мастер-класс «Башкирские народные игры».
- Голова Е.Н. – сообщение «Презентация пособий для преодоления нарушений ССС».

Васильева А.Б. являлась членом жюри городского этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Одним из важных направлений в деятельности педагогов является повышение и совершенствование педагогического мастерства.

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОО продолжали повышать свой профессиональный уровень, а именно: прошли КПК:

- Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» - 8 педагогов
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - 7 педагогов
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 6 педагогов
- «Психологическое-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 1 педагог
- «Внедрение ФОП: дошкольное образование» - 1 педагог
- «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» - 1 педагог
- «Инструктор по плаванию детей дошкольного возраста: методика проведения и организация занятий в условиях ФГОС и ФОП» - 1 педагог

прошли вебинары и мастер-классы:

- Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОО.

приняли участие в семинарах и конференциях:

- Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста. Особенности эмоционального развития детей раннего возраста».
- Форум «Педагоги России» - 15 педагогов.
- Поведенческие подходы в развитии ребенка с РАС.
- Применение инструментов искусственного интеллекта.

Педагоги ДОО приняли участие в Большом этнографическом диктанте и Диктанте Победы.

Система взаимодействия с родителями

Формы работы по данному направлению:

- анкетирование родителей;
- заседание родительского комитета;
- общие и групповые собрания;

работа родительского клуба «Идем в школу с радостью», цель которого помочь родителям и воспитанникам легче адаптироваться к поступлению в школу

и клуб «Родительская гостиная», где проводим тренинги и мастер-классы для родителей по различным темам, «Как научить ребенка общаться», «Здоровье ребенка, как его беречь», «Детская безопасность», «Посеем в детских душах доброту», «Семейные традиции» и др. Работает консультационный центр.

В апреле проведен большой семейный спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» в корпусе 1 с участием 13 семей.

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. В этом учебном году в детском саду 1 семья, стоящая на учете в ОДН и КДН.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей.

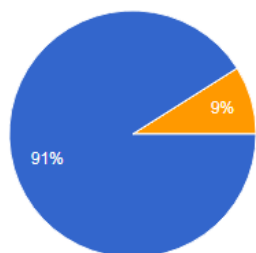
В ДОУ продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ. Проведено анкетирование, в котором приняло участие 134 родителя.

1. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?



134 ответа

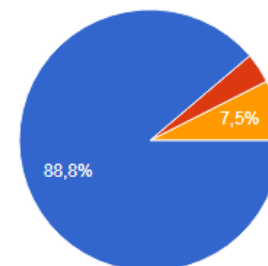


● удовлетворяет
● не удовлетворяет
● затрудняюсь ответить

2. Заметили ли вы положительные изменения в развитии вашего ребенка за этот год?



134 ответа

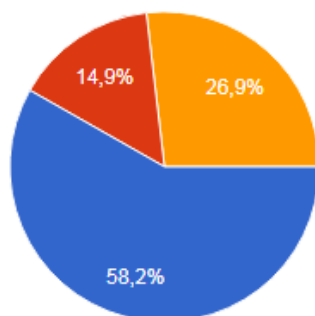


● да
● нет
● затрудняюсь ответить

5. Удовлетворяет ли Вас организация питания в ДОУ?



134 ответа

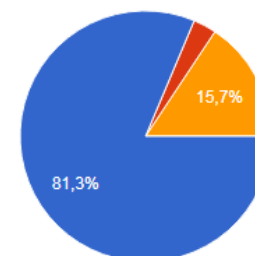


● удовлетворяет
● не удовлетворяет
● затрудняюсь ответить

4. Удовлетворяет ли Вас организация развивающей среды в ДОУ?



134 ответа

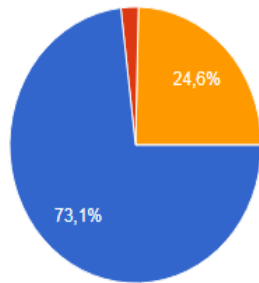


● удовлетворяет
● не удовлетворяет
● затрудняюсь ответить

Ко
ди

8. Отношение вашего ребенка к саду в целом

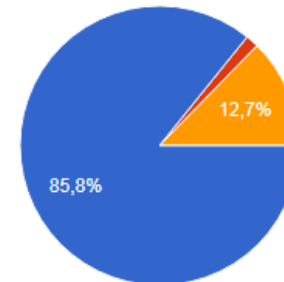
134 ответа



- посещает с удовольствием
- посещает редко, потому что не нравится
- посещает с удовольствием, но часто боюсь.

11. Посоветовали бы вы этот детский сад своим друзьям или родственникам?

134 ответа



- да
- нет
- затрудняюсь ответить

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ в целом удовлетворяет 91 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году.

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

Группу кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья продолжают посещать 12 воспитанников.

С 1 февраля 2024 года по 31 декабря 2028 года детский сад является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности». В течение года в детском саду проводилась работа по реализации сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» совместно с КУ УО г. Кумертау организовал муниципальный конкурс творческих работ «Мир без опасности». Разработан план мероприятий, проводилась диагностика в начале и конце учебного года.

8.1. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

В работе ДООУ используются педагогические технологии и программы, обеспечивающие максимальное развитие дошкольника.

- Образовательная программа дошкольного образования	комплексная	МО РФ	Имеются пособия (перспективное планирование занятий, конспекты занятий) к данным программам.
Коррекционные:			
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».			
-Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с недоразвитием речи»	коррекционная	МО РФ	
- А.Г.Каше «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»	коррекционная	МО РФ	

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей с ФФН» - И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Региональные программы: -Г.Х.Гасанова «Земля отцов»; Л.И.Марченко «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Ф.Г. Азнабаева и др. «Академия детства»	коррекционная	МО РФ	
	федеральная		
	целевая программа комплексная	МО РБ МО РБ	
	региональная программа для ДОУ РБ	ИРО РБ	Программа и хрестоматия для детей 3 – 7 лет

9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам

1. «ИЗОв детском саду» И.А. Лыкова
2. «Обучение грамоте» Е.В. Колесникова
3. «Математика» Е.В. Колесникова (средняя, старшая и подготовительная группы)
4. «Развитие речи» О.В. Епифанова
5. «Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко, Долгова
6. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
7. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Пономарева, В.А. Позина. (по возрастам)
8. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова (по возрастам)
9. Наглядный материал: «Животные Северной Америки», «Великая Отечественная Война», «Космос», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Транспорт», «Птицы», «Посуда», «Профессии», «Весна», «Деревья», «Животные Америки», «Мебель».
10. «Практический материал по освоению образовательных областей» Под ред. Т.М. Бондаренко
11. Рабочая тетрадь «От А до Я». Под ред. Е.В. Колесниковой
12. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20». Под ред. Е.В. Колесниковой
13. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Разновозрастная группа» Тимофеева Л.Л.
14. «Комплексные занятия» Н.Е. Веракса (вторая младшая и средняя группа)
15. «Прогулки в детском саду» (младшая и средняя группа)
16. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа» Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнейчева.
17. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.
18. «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Р.П. Тусуниева, А.Е. Чистякова
19. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова
20. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова (по возрастам)
21. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе» Л.В. Куцакова

22. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе» О.В.Дыбина
23. «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе» О.В.Дыбина
24. «Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа» Н.Ф. Губанова
25. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова
26. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» А.Я. Ветихина, Л.Ю. Крылова
27. «Знакомим дошкольников с ПДД» Т.Ф. Саулина
28. «ОБЖ для младших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
29. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы» Н.С. Голицына
30. «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина
31. «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников» О.В. Дыбина
32. «Что было до..... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников» О.В. Дыбина
33. «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. Пензулаева Л.И.
34. «Ознакомление с природой в детском саду (вторая группа раннего возраста)» Соломенникова
35. «Сборник подвижных игр» (2 – 7 лет) Э.Я. Степаненкова
36. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет».
37. Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников».
38. Н.В. Нищева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи».
39. Н.В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда»
40. Р.Х Гасанова «Я Родину свою хочу познать» Методическое пособие, БИРО.

Электронная библиотека

1. «Организация деятельности детей на прогулке (вторая младшая и средняя группы)»
2. «Организация деятельности детей на прогулке (старшая и подготовительная группы)»
3. «Школа дошкольника. Комплексные занятия»
4. «Пальчиковые игры» - 2 диска
5. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
6. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
7. Интерактивная игра Правила дорожного движения и др.
- 8.

9.2. Перечень компьютеров, имеющих в ДОУ

Тип техники	Где установлена	Кем используется
Стационарный компьютер samsuug	1 – кабинет логопеда	Педагоги заведующий зам. зав по АХР старший воспитатель педагоги
Стационарный компьютер acer	1 – кабинет заведующего	
Стационарный компьютер Samsung	2– кабинет зам зав по АХР	
Ноутбук	1– методический кабинет	
	15 – группы, музыкальный зал, кабинет логопеда	

9.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Музыкальный центр Samsung	6
Стереосистема	1
Телевизор ЖК	11
Копировальный аппарат Canon	3
Копировальный аппарат HPDeskjet 2050	1
Магнитола с флеш-картой	2
Цифровой фотоаппарат Samsung	1
Цифровой фотоаппарат Nikon	1
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная система	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1

10. Научно-методическая работа педагогического коллектива ДОУ.

10.1. Реализуемые формы научно-методической работы

С целью повышения квалификации, уровня профессиональной компетентности педагогов используются следующие формы работы:

- *педсоветы
- *семинары
- *открытые просмотры занятий
- *педагогические часы
- *консультации
- *конференции
- *самообразование педагогов
- *аттестация педагогов
- *обобщение и распространение опыта работы
- *участие в работе методических объединений города
- *дни открытых дверей

10.2. Участие педагогов и детей в профессиональных педагогических и детских конкурсах.

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали призовые места.

Дата	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Май	19 воспитанников	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	дипломы победителей и призеры
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
Октябрь	Воспитанник	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по основам БДД	диплом участника
Декабрь	1 воспитанник	республиканский конкурс «Живой символ года»	диплом участника
январь	70 воспитанников	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы»	1 место в муниципальном этапе (Олимпиада) 3 место - рисунок
март	Коренюгин Мирон	Республиканский этап конкурса исследовательских работ «Я - исследователь»	диплом за 2 место
апрель	2 воспитанника	Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы» в номинации «Тукай на разных языках. Русский язык».	диплом 2 степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Ноябрь	Воспитанники	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир без опасности»	дипломы за 1,2,3 места
Ноябрь	4 воспитанника	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Арт без преград»	дипломы 2 и 3 степени
ноябрь	2 воспитанника	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – это счастье»	дипломы за 1 место
январь	3 воспитанника	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Я - исследователь»	диплом за 2 место
февраль	Ганиева Р.Р.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое созвездие - 2026»	диплом в номинации

февраль	Брежнев Лев	Муниципальный фестиваль по техническому творчеству «Робобум»	диплом за 2 место
февраль	Ганиева Р.Р.	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагогическое созвездие - 2026»	диплом в номинации «Стремление к вершинам мастерства»
март	13 воспитанников	Муниципальный театрализованный конкурс «Виват, артист!»	диплом за 1 место

11. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ

Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОУ предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГДейка»;
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»;
- логоритмика «Развиваемся, играя»;
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»;
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»;
- изучение английского языка;
- обучение нетрадиционным техникам изобразительной деятельности;
- спортивно-оздоровительный курс;
- танцевальный курс;
- курс по 3-D моделированию;
- проведение детского досуга «День рождения».

В 2025-2026 учебном году составлено 380 договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 92 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, заработанная за год работы кружка, рублей
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	58	198 000
АБВГДейка	Обучение чтению	85	318 450
Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	82	308 400
Веселый язычок	Коррекция звукопроизношения и речи	30	130 450
Счастливый английский	Обучение английскому языку	75	252 400
День рождения	Организация детского праздника	27	30 000
Рисуем в пространстве	Курс по 3-D моделированию	35	34 600
Веселая палитра	Обучение нетрадиционным техникам ИЗО деятельности	15	10 440

Умники	Логика для малышей	15	30 300
Здоровый малыш	Физкультурно-оздоровительный курс	45	208 050
Играем в шахматы	Обучение детей навыкам игры в шахматы	52	Бесплатный
Учим башкирский язык	Изучение башкирского языка	30	Бесплатный
Итого			1 521 090

12. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ (сотрудничество с учреждениями). Публикации в СМИ о ДОУ.

Детский сад поддерживает и развивает связи с образовательными и социально значимыми учреждениями, печатными изданиями республики и города.

Тесная взаимосвязь установлена с Кумертауским педагогическим колледжем. Студенты колледжа систематически проходят производственную практику на базе детского сада. Так же организована работа с волонтерами из числа студентов педагогического колледжа, в ГКП «Радость».

На страницах местной газеты периодически публикуется информация о значимых событиях детского сада. Педагоги регулярно выходят с опытом работы, достижениями педагогов и детей, с рекомендациями для родителей в сети Интернет на различных сайтах и родительских группах.

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Положительную динамику усвоения воспитанниками общеобразовательных программ согласно ФГОС ДО, следует обеспечить за счет:

- повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- использования в работе ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, систем планирования различных видов детской деятельности, контроля, интеграции областей в образовательном процессе;
- создание предметно – пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активное вовлечение родителей в педагогический процесс;
- участие в грантовых конкурсах и проектах
- совершенствование работы с благотворительными фондами и организациями
- совершенствование работы по организации и проведению диагностики по всем образовательным областям;
- расширение сферы платных образовательных и оздоровительных услуг.
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Доклад заслушан на Педагогическом Совете № 4 от 21.05 2026 года.
Размещение на официальном сайте детского сада до 01.08.2026 года.

Заведующий



И.А. Рябова

